

В работе по профилактике противоправного поведения обучающихся УО БГТУ особое внимание уделяется общей и индивидуальной профилактике правонарушений.

Общая профилактика правонарушений - деятельность, осуществляемая субъектами профилактики правонарушений по предотвращению и пресечению правонарушений, выявлению, анализу, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также выявлению, учету, правовому воспитанию граждан, склонных к противоправному поведению.

Индивидуальная профилактика правонарушений – деятельность, осуществляемая субъектами профилактики правонарушений *по оказанию корректирующего воздействия на несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению и (или) совершивших правонарушения, в целях недопущения совершения ими правонарушений.*

Методы общей профилактики правонарушений

Правовое просвещение. Осуществляется всеми субъектами профилактики путем применения различных мер образовательного, воспитательного характера:

- в форме проведения конференций, «круглых столов», семинаров, лекций и выступлений по вопросам профилактики правонарушений;

- в форме размещения (распространения) информации, направленной на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних, в общественных местах, зданиях (помещениях) организаций, средствах массовой информации, в том числе распространяемых с использованием глобальной компьютерной сети Интернет, на официальных сайтах субъектов профилактики правонарушений и иных организаций.

Методы индивидуальной профилактики правонарушений

Профилактическая беседа. Представляет собой разъяснение лицу, в отношении которого осуществляется профилактика правонарушений, его ответственности, социальных и правовых последствий противоправного поведения, общественной опасности противоправных деяний, правовых последствий, наступающих в результате совершения правонарушений, а также его убеждению в недопустимости их совершения, в необходимости следовать установленным нормам поведения.

Официальное предупреждение о недопустимости противоправного поведения. Выносится в письменной форме и объявляется под расписку несовершеннолетнему, с которым проводится индивидуальная профилактическая работа, в случаях совершения им правонарушения или когда имеются достаточные основания полагать о его намерении совершить правонарушение.

Информирование о причинах и условиях противоправного поведения: осуществляется государственными органами путем направления письменной информации руководителю организации по месту жительства, работы или учебы лиц, склонных к противоправному поведению, с указанием совершенных ими правонарушений для устранения причин и условий противоправного поведения и принятия к ним мер общественного воздействия. О принятых мерах в месячный срок в письменной форме сообщается **Индивидуальная профилактическая работа (ИПР).** Состоит в изучении условий и образа жизни несовершеннолетнего, с которым проводится профилактическая работа, наблюдении за его поведением, воспитательном воздействии на него, пресечении антиобщественного поведения, устранении условий, способствующих совершению правонарушения.

Организация и проведение ИПР

ОБРАЩАЕМ ВНИМАНИЕ, ЧТО ИПР ПРОВОДИТСЯ ТОЛЬКО С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

В соответствии с *законом Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №200-3; методическими рекомендациями Министерства образования по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в УО*, ИПР в отношении несовершеннолетнего осуществляется со дня получения учреждением образования документа, являющегося основанием для ее проведения, а именно:

- заявления несовершеннолетнего либо его родителей, опекунов или попечителей;
- приговора, решения, постановления или определения суда;
- постановления комиссии по делам несовершеннолетних, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел..

1. ИПР с несовершеннолетним в соответствии с п.7 Закона об основах профилактики проводится в течение года.

2. Мероприятия с обучающимся планируются с учетом:

✓ характера совершенного правонарушения/преступления;

✓ результатов диагностических исследований.

3. При планировании мероприятий мы используем индивидуальную и групповую формы работы. (Групповые мероприятия можно подобрать из плана куратора, указывая форму работы, например: диспут, круглый стол, видеоконференция, мозговой штурм и т.д.)

4. В разработке программы принимают участие следующие специалисты: куратор, педагог социальный, педагог-психолог, педагог-организатор.

5. Индивидуальные и групповые занятия с несовершеннолетним должны проводиться не реже 1-го раза в неделю.

6. Программа включает в себя 5 направлений:

- ✓ **Диагностика**
- ✓ **Профилактика и коррекция**
- ✓ **Просвещение**
- ✓ **Консультирование**
- ✓ **Организация досуга (временной трудовой занятости)**

ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАЖДОМУ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ.

7. В направлении **ДИАГНОСТИКА** планируются диагностические мероприятия для обучающегося (не более 2-3 диагностик)!!!

Здесь можно использовать следующие диагностики:

- самотест «Общительность»;
- анкета «Отношение к профессии»;
- тест «Бойтесь ли вы ответственности?»;
- методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина);
- методика изучения социализированности личности учащегося М.И. Рожков;
- анкета «Взаимоотношения в семье» (для изучения детско-родительских отношений);
- тест «Умеете ли вы контролировать самого себя?» и т.д.

8. В направлении **ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ** кураторами планируются мероприятия только профилактической направленности, коррекцией занимаются педагог социальный и педагог-психолог. В это направление можно включить как групповые, так и индивидуальные занятия с несовершеннолетним.

9. В направлении **ПРОСВЕЩЕНИЕ** планируется информационно-просветительская работа направлена на

разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса.

10. В направлении **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** планируем консультации для обучающегося, направленные на профилактику асоциального поведения, пропаганду ЗОЖ и т.д.

11. В направлении **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА** предусмотреть занятость учащегося в объединениях по интересам, общественной жизни УО, мероприятия по организации его временной трудовой занятости в период каникул.

12. Информация об организации ИПР с несовершеннолетним рассматривается на заседании СП в течение 14 календарных дней.

13. Проводимые мероприятия фиксируются в журнале куратора!!

14. Ежеквартально на заседании Совета профилактики рассматриваются промежуточные результаты реализации программы.

15. К Совету профилактики **все ответственные готовят информацию о реализации мероприятий и достигнутых результатах**, в случае отрицательной динамики – вносим предложения по внесению дополнений в программу ИПР (основным критерием при проведении анализа реализации мероприятий программы должна быть сравнительная динамика позитивных изменений в поведении несовершеннолетнего).

В случае возникновения сложностей при организации работы с учащимися ИПР, вы всегда можете обратиться к нам за помощью

ПЕДАГОГ СОЦИАЛЬНЫЙ
первой квалификационной категории
Чорная-Ерофеева Алеся Андреевна

тел. 379-57-02

моб.тел 8(029)704-88-29

e-mail: dune1978@rambler.ru



ПАМЯТКА
работы по профилактике противоправного поведения, организации ИПР и составлению программы.